

Филиал муниципального автономного общеобразовательного
учреждения Сорокинской СОШ №3
Сорокинская СОШ №2

Рассмотрено
на заседании
методического совета
МАОУ Сорокинской
СОШ №3/Филиала
МАОУ Сорокинской
СОШ №2
протокол №1
от «28» 08.2020г.

Утверждено
директором МАОУ
Сорокинской СОШ №3
В.В.
Сальниковой
приказ № 2020
от «31» 08.2020г.



Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Речь»
для 3 класса на 2020/2021 уч. г.

Составитель:
Новосельцева Т.А.,
учитель начальных классов

с. Сорокино
2020г.

Личностные и метапредметные результаты внеурочной деятельности

Личностные	Метапредметные
<p>самостоятельность мышления; умение устанавливать, с какими учебными задачами ученик может самостоятельно успешно справиться;</p> <p>готовность и способность к саморазвитию;</p> <p>сформированность мотивации к обучению;</p> <p>способность характеризовать и оценивать собственные математические знания и умения;</p> <p>заинтересованность в расширении и углублении получаемых математических знаний;</p> <p>готовность использовать получаемую математическую подготовку в учебной деятельности и при решении практических задач, возникающих в повседневной жизни;</p> <p>способность преодолевать трудности, доводить начатую работу до ее завершения;</p> <p>способность к самоорганизованности;</p> <p>способность высказывать собственные суждения и давать им обоснование;</p> <p>владение коммуникативными умениями с целью реализации возможностей успешного сотрудничества с учителем и учащимися класса (при групповой работе, работе в парах, в коллективном обсуждении математических проблем).</p>	<p>владение основными методами познания окружающего мира (наблюдение, сравнение, анализ, синтез, обобщение, моделирование);</p> <p>понимание и принятие учебной задачи, поиск и нахождение способов ее решения;</p> <p>планирование, контроль и оценка учебных действий; определение наиболее эффективного способа достижения результата;</p> <p>выполнение учебных действий в разных формах (практические работы, работа с моделями);</p> <p>создание моделей изучаемых объектов с использованием знаково-символических средств;</p> <p>понимание причин неуспешной учебной деятельности и способность конструктивно действовать в условиях неуспеха;</p> <p>адекватное оценивание результатов своей деятельности;</p> <p>активное использование математической речи для решения разнообразных коммуникативных задач;</p> <p>готовность слушать собеседника, вести диалог;</p> <p>умение работать в информационной среде.</p>

Содержание курса внеурочной деятельности

Наименование раздела Кол –во часов	Содержание курса	Форма организации учебных занятий	Основные виды деятельности
Слово (16 часов)	Слово, его значение. Слова нейтральные и эмоциональные и эмоционально окрашенные. Знакомство со словарём	Урок – рассказ; урок – практическая работа;	Определять лексическое значение

	<p>синонимов. Изобразительно- выразительные средства языка: метафора, эпитет, сравнение, олицетворение. Умение выделять их в тексте, определять значение и назначение, использовать при создании текста в художественном стиле.</p> <p>Крылатые слова. Умение определять значение устойчивого выражения, употреблять его в заданной речевой ситуации.</p> <p>Научные слова. Умение выделять их в тексте, объяснять значение с помощью толкового словаря, употреблять в тексте научного стиля.</p> <p>Жизнь слова. Откуда берутся слова? Как живут слова? Основные источники пополнения словаря. Знакомство с элементами словообразования.</p> <p>Знакомство с происхождением некоторых антропонимов и топонимов.</p> <p>Устаревшие слова. Умение выделять их в тексте, определять значение, стилистическую принадлежность.</p>	<p>урок – совершенствование;</p> <p>урок – поиск;</p> <p>урок – исследование;</p> <p>урок – фантазия;</p> <p>урок – игра.</p>	<p>слова.</p> <p>Работа со справочной литературой.</p>
Предложение и словосочетание (2 часа)	<p>Предложение. Умение редактировать простое предложение: исправлять порядок слов и порядок частей, заменять неудачно употреблённые слова, устранять лишние и восстанавливать недостающие слова, распространять предложения.</p>	<p>Урок – рассказ;</p> <p>урок – практическая работа;</p>	<p>Восстановление текста.</p> <p>Редактирование предложений.</p> <p>Составление предложений.</p>
Текст (9 часов)	<p>Тема, микротема, основная мысль текста. Опорные слова.</p> <p>Структура текста. План, виды плана.</p> <p>Стили речи: разговорный и книжный (художественный и научный). Умение определять стилистическую принадлежность текстов, составлять текст в заданном стиле.</p> <p>Типы текста. Повествование, описание, рассуждение. Умение составлять описание предметов и явлений, рассуждение в художественном и научном стилях.</p> <p>Умение составлять повествование с элементами описания.</p>	<p>Урок – рассказ;</p> <p>урок – практическая работа;</p> <p>урок – совершенствование;</p> <p>урок – поиск;</p> <p>урок – исследование.</p>	<p>Составление текста по вопросам.</p> <p>Составление плана текста.</p> <p>Составление картинного плана.</p>

	Связь между предложениями в тексте. Цепная и параллельная связи. Средства связи при цепном построении текста. Средства связи в тексте с параллельным построением. Видовременная соотнесённость глаголов, единообразие синтаксических конструкций.		
Культура общения (7 часов)	Волшебные слова: слова приветствия, прощания, просьбы, благодарности, извинение. Умение дискутировать, использовать вежливые слова в диалоге с учётом речевой ситуации.	Урок – рассказ; урок – практическая работа; урок – совершенствование; урок – поиск.	Составление текста – поздравления. Редактирование текста.

Тематическое планирование

№п/п	Название раздела	Тема занятия	Кол – во часов
1.	<i>Слово</i>	Многозначные слова.	1
		Омонимы, омоформы омофоны.	1
		Фразеологизмы.	1
		Сравнения.	1
		Олицетворение.	1
		Изобразительно-выразительные средства языка. Эпитеты.	1
		Слова нейтральные и эмоционально окрашенные.	1
		Откуда приходят слова.	1
		Этимология.	1

		Как тебя зовут?	1
		Как тебя зовут?	1
		Наши фамилии.	1
		Топонимы.	1
		Устаревшие слова.	1
		Сочинение по картине В.М. Васнецова «Богатыри».	1
		Проверочная работа.	1
2.	Предложение и словосочетание	Связь между предложениями в тексте	1
		Связь между частями текста	1
3	Текст	Типы текстов.	1
		Темы текстов. Опорные слова.	1
		Связь предложений в тексте.	1
		Цепная связь предложений в тексте.	1
		Цепная связь предложений в тексте.	1
		Параллельная связь предложений в тексте.	1
		Сочинение по картине В.Е. Маковского «Свидание».	1
		Единый временной план текста.	1

		Единый временной план текста.	1
4.	Культура общения	Стили речи.	1
		Стили речи.	1
		Культура общения.	1
		Научный стиль.	1
		Словари.	1
		Повторение изученного.	1
		Повторение изученного.	1